

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

---

Ю. И. Дементьев, Е. Н. Кушнер,  
В. А. Ухова, П. Н. Бондарчук

**МАТЕМАТИКА**

ПОСОБИЕ

по выполнению контрольных работ  
и варианты заданий

*для студентов I курса  
направления 080200  
заочного обучения*

Москва – 2014

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ (МГТУ ГА)

---

Кафедра высшей математики

Ю. И. Дементьев, Е. Н. Кушнер,  
В. А. Ухова, П. Н. Бондарчук

**МАТЕМАТИКА**

ПОСОБИЕ

по выполнению контрольных работ  
и варианты заданий

*для студентов I курса  
направления 080200  
заочного обучения*

Москва – 2014

# ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для студентов 1 курса специальности 080200. В пособии содержатся варианты контрольных работ и образцы их решения.

Студенты заочного отделения специальности 080200 изучают математику на первом и втором курсах.

## Распределение часов по видам занятий и формы контроля

Период обучения	Часы на дисциплину				Форма контроля
	общие	самост. работа	лекции	практ. занятия	
Курс 1 Семестр 2	216	192	12	12	экзамен
Курс 2	216	192	12	12	экзамен
Всего часов	432	384	24	24	

Одно лекционное и практическое занятие длится 2 часа.

### Контрольные работы

Во втором семестре студенты должны выполнить контрольную работу №1, контрольную работу №2, контрольную работу №3 и контрольную работу №4.

Контрольная работа №1 содержит следующие темы. Матрицы. Определители. Системы уравнений.

Контрольная работа №2 содержит следующие темы. Векторы. Аналитическая геометрия.

Контрольная работа №3 содержит следующие темы. Пределы. Производные. Частные производные.

Контрольная работа №4 содержит следующие темы. Исследование функций и построение графиков.

В конце каждого семестра перед экзаменом происходит собеседование по контрольным работам.

### Указания по выполнению контрольных работ

При выполнении контрольных работ необходимо строго придерживаться указанных ниже правил. Работы, выполненные без соблюдения этих правил, не зачитываются и возвращаются студенту для переработки.

1. Каждая контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тетради в клетку чернилами любого цвета, кроме красного. Необходимо оставлять поля для замечаний рецензента.
2. В заголовке работы на обложке тетради печатными буквами должны быть написаны фамилия, имя и отчество студента, учебный номер (шифр), название дисциплины, семестр или курс обучения, номер контрольной работы и номер варианта.

3. В работе необходимо решить все задания, указанные в контрольной работе. Тетради, содержащие не все задания контрольной работы, а также задания не своего варианта, не зачитываются.
4. Номера заданий, которые студент должен выполнить в контрольной работе, определяются по таблице вариантов (см. ниже). Номер варианта совпадает с последней цифрой учебного номера (шифра) студента, при этом цифра 0 соответствует варианту 10.

**Номера заданий для выполнения контрольных работ  
во втором семестре**

Вариант	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3	Контрольная работа №4
1	1.1 2.1	3.1 4.1	5.1 6.1 7.1	8.1
2	1.2 2.2	3.2 4.2	5.2 6.2 7.2	8.2
3	1.3 2.3	3.3 4.3	5.3 6.3 7.3	8.3
4	1.4 2.4	3.4 4.4	5.4 6.4 7.4	8.4
5	1.5 2.5	3.5 4.5	5.5 6.5 7.5	8.5
6	1.6 2.6	3.6 4.6	5.6 6.6 7.6	8.6
7	1.7 2.7	3.7 4.7	5.7 6.7 7.7	8.7
8	1.8 2.8	3.8 4.8	5.8 6.8 7.8	8.8
9	1.9 2.9	3.9 4.9	5.9 6.9 7.9	8.9
10	1.10 2.10	3.10 4.10	5.10 6.10 7.10	8.10

5. Прорецензированные контрольные работы вместе со всеми исправлениями и дополнениями, сделанными по требованию рецензента, следует сохранять. Без предъявления прорецензированных контрольных работ студент не допускается к собеседованию по контрольной работе, к сдаче зачёта или экзамена.
6. Решения заданий надо располагать в порядке возрастания их номеров.
7. Перед решением каждого задания необходимо написать её номер и полностью переписать условие. В случае, если несколько заданий, из которых студент выбирает задания своего варианта, имеют общую формулировку, следует, переписывая условие задания, заменить общие данные конкретными, взятыми из своего варианта.
8. Решения заданий следует излагать подробно и аккуратно, объясняя и мотивируя все действия по ходу решения и делая необходимые чертежи.
9. После получения прорецензированной работы, как незачтённой, так и зачтённой, студент должен исправить все отмеченные рецензентом ошибки и недочёты и выполнить все рекомендации рецензента. Если рецензент предлагает внести в решения заданий те или иные исправления или дополнения и прислать их для повторной проверки, то это следует сделать

в короткий срок. При высылаемых исправлениях должна обязательно находиться прорецензированная работа и рецензия на неё. Поэтому при выполнении контрольной работы рекомендуется оставлять в конце тетради несколько чистых листов для всех дополнений и исправлений в соответствии с указаниями рецензента. Вносить исправления в сам текст работы после её рецензирования запрещается.

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

**Задание 1.** Даны матрицы  $A$ ,  $B$ ,  $C$ . Найти  $2A - 3B$ ,  $A \cdot B$ ,  $A \cdot C$ .

$$1.1. \quad A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 4 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 1 & 3 & 2 \\ 2 & 1 & -1 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

$$1.2. \quad A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \\ -4 & -7 & 5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & -4 & -7 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

$$1.3. \quad A = \begin{pmatrix} -2 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & 1 \\ -7 & -4 & 5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 2 \\ 0 & 1 & 3 \\ 4 & -7 & -4 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

$$1.4. \quad A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 5 \\ -4 & 3 & -4 \\ 1 & -1 & 4 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 4 \\ -4 & -2 & 1 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

$$1.5. \quad A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 1 & 4 & 2 \\ -4 & 1 & 7 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & -1 & 4 \\ 1 & 3 & -4 \\ 0 & 2 & 1 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix}.$$

$$1.6. \quad A = \begin{pmatrix} 2 & -4 & 3 \\ 1 & -2 & 1 \\ 0 & 1 & -1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ 0 & 3 & 1 \\ 4 & -7 & 5 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}.$$

$$1.7. \quad A = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 1 \\ 2 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 0 \\ 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

$$1.8. \quad A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & -1 \\ 4 & 3 & 7 \\ 1 & 2 & -4 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -4 \\ 3 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & -7 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}.$$

$$1.9. \quad A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -4 \\ 3 & 2 & -4 \\ -1 & -1 & 5 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 3 & 1 & -7 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix}.$$

$$1.10. \quad A = \begin{pmatrix} 5 & 2 & 4 \\ 5 & 2 & 4 \\ -4 & 3 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -7 & 1 \\ 15 & 3 & -1 \\ 3 & 2 & 4 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}.$$

**Задание 2.** Дана система линейных уравнений. Решить ее двумя способами: методом Крамера и методом Гаусса.

$$2.1. \quad \begin{cases} x + 2y + 3z = 1 \\ 2x - 3y + 2z = 9 \\ 5x + 8y - z = 7 \end{cases}$$

$$2.2. \quad \begin{cases} 2x + y - z = 2 \\ 3x + 2y + 2z = -2 \\ x + y - 2z = 1 \end{cases}$$

$$2.3. \quad \begin{cases} x + 2y + 3z = 5 \\ 2x - y - z = 1 \\ x + 3y + 4z = 6 \end{cases}$$

$$2.4. \quad \begin{cases} x + 2y - z = 2 \\ 2x - 3y + 2z = 2 \\ 3x + y + z = 8 \end{cases}$$

$$2.5. \quad \begin{cases} x + y - z = 0 \\ 3x + 2y + z = 5 \\ 4x - y + 5z = 3 \end{cases}$$

$$2.6. \quad \begin{cases} x + y - z = -2 \\ 4x - 3y + z = 1 \\ 2x + y - z = 1 \end{cases}$$

$$2.7. \quad \begin{cases} x + 2y + 3z = 14 \\ 5x - y - z = 0 \\ 4x + 3y + 2z = 16 \end{cases}$$

$$2.8. \quad \begin{cases} x + y + 2z = -1 \\ 2x - y + 2z = -4 \\ 4x + y + 4z = -2 \end{cases}$$

$$2.9. \quad \begin{cases} 2x + y + 3z = 11 \\ 3x + 2y + z = 5 \\ x + y + z = 3 \end{cases}$$

$$2.10. \quad \begin{cases} x + y - z = 1 \\ 8x + 3y - 6z = 2 \\ 4x + y - 3z = 3 \end{cases}$$

## ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1

### Задача 1. Матрицы

Матрица — это прямоугольная таблица чисел, заключённая в круглые скобки. Основные операции с матрицами:

— произведением числа  $k$  на матрицу  $A$  называется матрица, элементы которой получены из элементов матрицы  $A$  умножением их на число  $k$ ;

— суммой (разностью) матриц  $A$  и  $B$  называется матрица, каждый элемент которой равен сумме (разности) соответствующих элементов матриц  $A$  и  $B$ ;

— произведением матрицы  $A$  на матрицу  $B$  называется матрица, элемент которой, стоящий в  $i$ -ой строке и  $j$ -ом столбце, равен сумме произведений соответствующих элементов  $i$ -й строки матрицы  $A$  и  $j$ -го столбца матрицы  $B$ .

**Задание 1.** Даны матрицы

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -2 \\ -3 & 0 & 4 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & -2 \\ 1 & 4 & 0 \\ 1 & 5 & 1 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 7 \end{pmatrix}.$$

Найти матрицы  $4 \cdot A$ ,  $A + B$ ,  $A - B$ ,  $A \cdot B$ ,  $A \cdot C$ .

**Решение.**

$$4 \cdot A = 4 \cdot \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -2 \\ -3 & 0 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \cdot 1 & 4 \cdot 2 & 4 \cdot 3 \\ 4 \cdot 0 & 4 \cdot 1 & 4 \cdot (-2) \\ 4 \cdot (-3) & 4 \cdot 0 & 4 \cdot 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 8 & 12 \\ 0 & 4 & -8 \\ -12 & 0 & 16 \end{pmatrix},$$

$$\begin{aligned} A + B &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -2 \\ -3 & 0 & 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & 3 & -2 \\ 1 & 4 & 0 \\ 1 & 5 & 1 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 1+2 & 2+3 & 3+(-2) \\ 0+1 & 1+4 & -2+0 \\ -3+1 & 0+5 & 4+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 5 & 1 \\ 1 & 5 & -2 \\ -2 & 5 & 5 \end{pmatrix}, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A - B &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -2 \\ -3 & 0 & 4 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & 3 & -2 \\ 1 & 4 & 0 \\ 1 & 5 & 1 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 1-2 & 2-3 & 3-(-2) \\ 0-1 & 1-4 & -2-0 \\ -3-1 & 0-5 & 4-1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & -1 & 5 \\ -1 & -3 & -2 \\ -4 & -5 & 3 \end{pmatrix}, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A \cdot B &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -2 \\ -3 & 0 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 3 & -2 \\ 1 & 4 & 0 \\ 1 & 5 & 1 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 1 \cdot 2 + 2 \cdot 1 + 3 \cdot 1 & 1 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 3 \cdot 5 & 1 \cdot (-2) + 2 \cdot 0 + 3 \cdot 1 \\ 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 + (-2) \cdot 1 & 0 \cdot 3 + 1 \cdot 4 + (-2) \cdot 5 & 0 \cdot (-2) + 1 \cdot 0 + (-2) \cdot 1 \\ -3 \cdot 2 + 0 \cdot 1 + 4 \cdot 1 & (-3) \cdot 3 + 0 \cdot 4 + 4 \cdot 5 & (-3) \cdot (-2) + 0 \cdot 0 + 4 \cdot 1 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 2+2+3 & 3+8+15 & -2+0+3 \\ 0+1-2 & 0+4-10 & 0+0-2 \\ -6+0+4 & -9+0+20 & 6+0+4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 26 & 1 \\ -1 & -6 & -2 \\ -2 & 11 & 10 \end{pmatrix}, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A \cdot C &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & -2 \\ -3 & 0 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \\ 7 \end{pmatrix} = \\ &= \begin{pmatrix} 1 \cdot 3 + 2 \cdot (-1) + 3 \cdot 7 \\ 0 \cdot 3 + 1 \cdot (-1) + (-2) \cdot 7 \\ -3 \cdot 3 + 0 \cdot (-1) + 4 \cdot 7 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 - 2 + 21 \\ 0 - 1 - 14 \\ -9 + 0 + 28 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 22 \\ -15 \\ 19 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

## Задача 2. Системы линейных уравнений

**1. Метод Крамера.** Пусть у системы уравнений

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y + a_{13}z = b_1, \\ a_{21}x + a_{22}y + a_{23}z = b_2, \\ a_{31}x + a_{32}y + a_{33}z = b_3 \end{cases} \quad (1)$$

определитель отличен от нуля, т.е.

$$\Delta = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \neq 0.$$

Тогда система (1) имеет единственное решение, которое вычисляется по формулам Крамера:

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta}, \quad y = \frac{\Delta_y}{\Delta}, \quad z = \frac{\Delta_z}{\Delta},$$

где

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} b_1 & a_{12} & a_{13} \\ b_2 & a_{22} & a_{23} \\ b_3 & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}, \quad \Delta_y = \begin{vmatrix} a_{11} & b_1 & a_{13} \\ a_{21} & b_2 & a_{23} \\ a_{31} & b_3 & a_{33} \end{vmatrix}, \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & b_2 \\ a_{31} & a_{32} & b_3 \end{vmatrix}.$$

Определитель  $\Delta$  вычисляется по следующему правилу

$$\begin{aligned} \Delta &= \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \\ &= a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}a_{32} - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{11}a_{23}a_{32} - a_{12}a_{21}a_{33}. \end{aligned}$$

Определители  $\Delta_x$ ,  $\Delta_y$ ,  $\Delta_z$  вычисляются аналогичным образом.

**Задание 2.1.** Решить систему уравнений методом Крамера

$$\begin{cases} 2x + 5y + 2z = 1, \\ x + 3y + 4z = 6, \\ 3x + 2y - z = -1. \end{cases}$$

**Решение.** Вычисляем определитель

$$\begin{aligned} \Delta &= \begin{vmatrix} 2 & 5 & 2 \\ 1 & 3 & 4 \\ 3 & 2 & -1 \end{vmatrix} = \\ &= 2 \cdot 3 \cdot (-1) + 5 \cdot 4 \cdot 3 + 2 \cdot 1 \cdot 2 - 2 \cdot 3 \cdot 3 - 2 \cdot 4 \cdot 2 - 5 \cdot 1 \cdot (-1) = \\ &= -6 + 60 + 4 - 18 - 16 + 5 = 29. \end{aligned}$$

Определитель  $\Delta = 29 \neq 0$ , следовательно, система имеет единственное решение. Аналогичным образом вычисляем определители  $\Delta_x$ ,  $\Delta_y$ ,  $\Delta_z$ :

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} 1 & 5 & 2 \\ 6 & 3 & 4 \\ -1 & 2 & -1 \end{vmatrix} = 29, \quad \Delta_y = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 6 & 4 \\ 3 & -1 & -1 \end{vmatrix} = -29, \quad \Delta_z = \begin{vmatrix} 2 & 5 & 1 \\ 1 & 3 & 6 \\ 3 & 2 & -1 \end{vmatrix} = 58.$$



Находим решение системы по формулам Крамера:

$$x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \frac{29}{29} = 1, \quad y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{-29}{29} = -1, \quad z = \frac{\Delta_z}{\Delta} = \frac{58}{29} = 2.$$

**Ответ:**  $x = 1, y = -1, z = 2$ .

**2. Метод Гаусса.** Для решения системы уравнений (1) методом Гаусса, составляют расширенную матрицу коэффициентов

$$\left( \begin{array}{ccc|c} a_{11} & a_{12} & a_{13} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & b_2 \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & b_3 \end{array} \right).$$

С помощью элементарных преобразований расширенную матрицу коэффициентов системы уравнений приводят к треугольному виду

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & * & * & * \\ 0 & 1 & * & * \\ 0 & 0 & 1 & * \end{array} \right).$$

Вместо знака \* будут какие-либо числа, получившиеся в результате элементарных преобразований матрицы.

Допустимые элементарные преобразования:

- 1) можно поменять любые две строки местами;
- 2) любую строку можно умножить (или разделить) на любое неравное нулю число;
- 3) к любой строке можно прибавить (или вычесть) любую строку, умноженную (или разделённую) на любое число.

По последней матрице составляют соответствующую ей систему уравнений

$$\begin{cases} x + * \cdot y + * \cdot z = *, \\ y + * \cdot z = *, \\ z = * \end{cases}$$

и последовательно находят неизвестные  $z, y, x$ .

**Задание 2.2.** Решить систему уравнений методом Гаусса

$$\begin{cases} 2x + 5y + 2z = 1, \\ x + 3y + 4z = 6, \\ 3x + 2y - z = -1. \end{cases}$$

**Решение.** Составляем расширенную матрицу коэффициентов

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 4 & 6 \\ 3 & 2 & -1 & -1 \end{array} \right).$$

Меняем местами первую и вторую строки.

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 4 & 6 \\ 2 & 5 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & -1 & -1 \end{array} \right).$$

Ко второй строке прибавляем первую строку, умноженную на  $-2$ .

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 4 & 6 \\ 0 & -1 & -6 & -11 \\ 3 & 2 & -1 & -1 \end{array} \right).$$

К третьей строке прибавляем первую строку, умноженную на  $-3$ .

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 4 & 6 \\ 0 & -1 & -6 & -11 \\ 0 & -7 & -13 & -19 \end{array} \right).$$

Умножаем вторую строку на  $-1$ .

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 4 & 6 \\ 0 & 1 & 6 & 11 \\ 0 & -7 & -13 & -19 \end{array} \right).$$

К третьей строке прибавляем вторую строку, умноженную на  $7$ .

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 4 & 6 \\ 0 & 1 & 6 & 11 \\ 0 & 0 & 29 & 58 \end{array} \right).$$

Делим третью строку на  $29$ .

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 3 & 4 & 6 \\ 0 & 1 & 6 & 11 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \end{array} \right).$$

По последней матрице составляем соответствующую ей систему уравнений

$$\begin{cases} x + 3y + 4z = 6, \\ y + 6z = 11, \\ z = 2. \end{cases}$$

Решая систему „снизу вверх“ находим, что  $y = -1$ ,  $x = 1$ .

**Ответ:**  $x = 1, y = -1, z = 2$ .

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

**Задание 3.** Даны координаты вершин  $A$ ,  $B$ ,  $C$  треугольника  $ABC$ . Найти систему неравенств, определяющую множество внутренних точек треугольника. Сделать чертёж.

- 3.1.  $A(4, 1)$ ,  $B(0, -2)$ ,  $C(-5, 10)$ .
- 3.2.  $A(-7, 3)$ ,  $B(5, -2)$ ,  $C(8, 2)$ .
- 3.3.  $A(5, -1)$ ,  $B(1, -4)$ ,  $C(-4, 8)$ .
- 3.4.  $A(-14, 6)$ ,  $B(-2, 1)$ ,  $C(1, 5)$ .
- 3.5.  $A(6, 0)$ ,  $B(2, -3)$ ,  $C(-3, 9)$ .
- 3.6.  $A(-9, 2)$ ,  $B(3, -3)$ ,  $C(6, 1)$ .
- 3.7.  $A(7, -4)$ ,  $B(3, -7)$ ,  $C(-2, 5)$ .
- 3.8.  $A(-8, 4)$ ,  $B(4, -1)$ ,  $C(7, 3)$ .
- 3.9.  $A(3, -3)$ ,  $B(-1, -6)$ ,  $C(-6, 6)$ .
- 3.10.  $A(-6, 5)$ ,  $B(6, 0)$ ,  $C(9, 4)$ .

**Задание 4.** Даны координаты точек  $A$ ,  $B$ ,  $C$ . Найти:

- а) длину вектора  $\overrightarrow{AB}$ ;
- б) скалярное произведение векторов  $\overrightarrow{AB}$  и  $\overrightarrow{AC}$ ;
- в) векторное произведение векторов  $\overrightarrow{AB}$  и  $\overrightarrow{AC}$ ;
- г) косинус угла между векторами  $\overrightarrow{AB}$  и  $\overrightarrow{AC}$ ;
- д) канонические уравнения прямой  $AB$ ;
- е) уравнение плоскости  $ABC$ .

- 4.1.  $A(5, 4, 4)$ ,  $B(-7, 6, 5)$ ,  $C(3, -4, 3)$ .
- 4.2.  $A(5, 2, 0)$ ,  $B(2, 5, 0)$ ,  $C(1, 2, 4)$ .
- 4.3.  $A(-2, 0, -4)$ ,  $B(-1, 7, 1)$ ,  $C(4, -8, -4)$ .
- 4.4.  $A(2, -1, 2)$ ,  $B(1, 2, -1)$ ,  $C(3, 2, 1)$ .
- 4.5.  $A(-1, 2, -3)$ ,  $B(4, -1, 0)$ ,  $C(2, 1, -2)$ .
- 4.6.  $A(1, -1, 1)$ ,  $B(-2, 0, 3)$ ,  $C(2, 1, -1)$ .
- 4.7.  $A(1, 2, 0)$ ,  $B(1, -1, 2)$ ,  $C(0, 1, -1)$ .
- 4.8.  $A(1, 0, 2)$ ,  $B(1, 2, -1)$ ,  $C(2, -2, 1)$ .
- 4.9.  $A(1, 3, 0)$ ,  $B(4, -1, 2)$ ,  $C(3, 0, 1)$ .
- 4.10.  $A(0, 3, 2)$ ,  $B(-1, 3, 6)$ ,  $C(-2, 4, 2)$ .

## ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №2

### Задача 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Для точек  $A$  и  $B$  с координатами  $A(x_1, y_1)$ ,  $B(x_2, y_2)$  уравнение прямой, проходящей через точки  $A$  и  $B$ , можно записать в виде

$$\frac{x - x_1}{x_2 - x_1} = \frac{y - y_1}{y_2 - y_1}.$$

Преобразовав полученное уравнение, придём к так называемому линейному уравнению

$$ax + by = c.$$

Этому уравнению соответствуют два линейных неравенства

$$ax + by < c \quad \text{и} \quad ax + by > c.$$

Последние неравенства определяют две полуплоскости, на которые уравнение  $ax + by = c$  разбивает всю плоскость.

Чтобы установить, какую из двух полуплоскостей определяет данное неравенство, надо выбрать произвольную точку  $N$ , не принадлежащую прямой и подставить её координаты в данное линейное неравенство. Если неравенство удовлетворяется, то оно определяет полуплоскость, содержащую точку  $N$ , если же неравенство не удовлетворяется, то оно определяет полуплоскость, не содержащую точку  $N$ .

**Задание 3.** Даны координаты  $A(2, 1)$ ,  $B(6, 3)$ ,  $C(4, 5)$  вершин треугольника  $ABC$ . Найти систему неравенств, определяющую множество внутренних точек треугольника. Сделать чертёж.

**Решение.** Множество внутренних точек треугольника можно рассматривать как пересечение трёх полуплоскостей, из которых первая ограничена прямой  $AB$  и содержит точку  $C$ , вторая ограничена прямой  $BC$  и содержит точку  $A$ , третья ограничена прямой  $CA$  и содержит точку  $B$ .

Найдём неравенство для первой из этих полуплоскостей. Составим уравнение прямой  $AB$  по двум точкам:

$$\frac{x - 2}{6 - 2} = \frac{y - 1}{3 - 1} \quad \Rightarrow \quad x - 2y = 0.$$

Подставляя в левую часть уравнения координаты точки  $C$ , получаем  $4 - 2 \cdot 5 = -6 < 0$ . Следовательно, неравенство первой полуплоскости будет

$$x - 2y < 0.$$

Аналогично, полуплоскость, ограниченная прямой  $BC$  и содержащая точку  $A$ , определяется неравенством

$$x + y < 9,$$

а полуплоскость, ограниченная прямой  $CA$  и содержащая точку  $B$ , — неравенством

$$2x - y > 3.$$

Итак, множество внутренних точек треугольника  $ABC$  определяется системой неравенств

$$\begin{cases} x - 2y < 0, \\ x + y < 9, \\ 2x - y > 3. \end{cases}$$

Чертёж изображён на рис. 1.

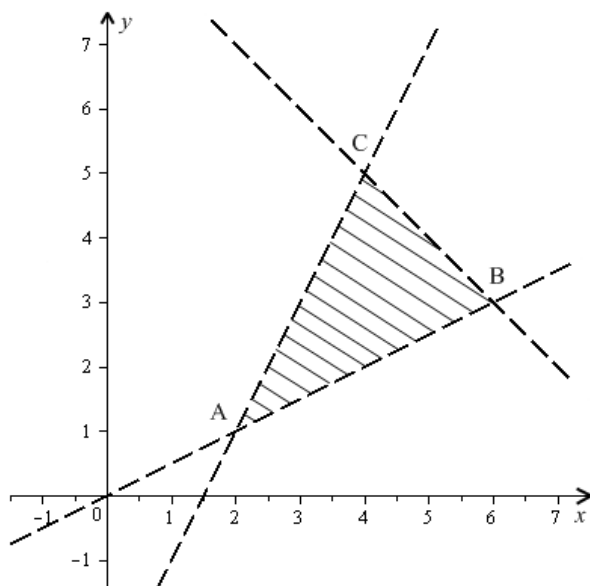


Рис. 1. Множество внутренних точек треугольника.

#### Задача 4. Векторы. Аналитическая геометрия в пространстве

Для точек  $A$  и  $B$  с координатами  $A(A_x; A_y; A_z)$ ,  $B(B_x; B_y; B_z)$  координаты вектора  $\overrightarrow{AB}$  вычисляются по формуле

$$\overrightarrow{AB} = \{B_x - A_x; B_y - A_y; B_z - A_z\}.$$

Рассмотрим векторы  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  с координатами

$$\vec{a} = \{a_x; a_y; a_z\} \text{ и } \vec{b} = \{b_x; b_y; b_z\}.$$

Длина вектора  $\vec{a}$  обозначается через  $|\vec{a}|$  и вычисляется по формуле

$$|\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}.$$

Скалярное произведение векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  обозначается через  $(\vec{a}, \vec{b})$ ,  $\vec{a} \cdot \vec{b}$  или  $\vec{a}\vec{b}$  и вычисляется по формуле

$$(\vec{a}, \vec{b}) = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z.$$

Векторное произведение векторов  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  обозначается через  $[\vec{a}, \vec{b}]$  или  $\vec{a} \times \vec{b}$  и вычисляется по формуле

$$[\vec{a}, \vec{b}] = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ a_x & a_y & a_z \\ b_x & b_y & b_z \end{vmatrix},$$

где  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$ ,  $\vec{k}$  — единичные векторы, направленные по осям  $Ox$ ,  $Oy$ ,  $Oz$  соответственно.

Косинус угла между векторами  $\vec{a}$  и  $\vec{b}$  обозначается  $\cos(\angle(\vec{a}, \vec{b}))$  и вычисляется по формуле

$$\cos(\angle(\vec{a}, \vec{b})) = \frac{(\vec{a}, \vec{b})}{|\vec{a}| \cdot |\vec{b}|}.$$

Канонические уравнения прямой, проходящей через точки  $A$  и  $B$  с координатами  $A(A_x; A_y; A_z)$ ,  $B(B_x; B_y; B_z)$ , записываются в виде

$$\frac{x - A_x}{a_x} = \frac{y - A_y}{a_y} = \frac{z - A_z}{a_z},$$

где вектор  $\vec{a} = \{a_x; a_y; a_z\} = \overrightarrow{AB}$  — направляющий вектор прямой  $AB$ .

Уравнение плоскости, проходящей через точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$ , записывается в виде

$$\tilde{A}x + \tilde{B}y + \tilde{C}z + \tilde{D} = 0,$$

где числа  $\tilde{A}$ ,  $\tilde{B}$ ,  $\tilde{C}$  — координаты вектора  $\vec{c} = [\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}]$ , а число  $\tilde{D}$  находится подстановкой координат точки  $A$  в уравнение плоскости. Вектор  $\vec{c} = [\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}]$  называется нормальным вектором плоскости.

**Задание 4.** Даны координаты точек  $A(3; -5; 4)$ ,  $B(2; -1; 1)$ ,  $C(-4; 3; 6)$ . Найти:

- 1) длину вектора  $\overrightarrow{AB}$ ;
- 2) скалярное произведение векторов  $\overrightarrow{AB}$  и  $\overrightarrow{AC}$ ;
- 3) векторное произведение векторов  $\overrightarrow{AB}$  и  $\overrightarrow{AC}$ ;
- 4) косинус угла между векторами  $\overrightarrow{AB}$  и  $\overrightarrow{AC}$ ;
- 5) канонические уравнения прямой  $AB$ ;
- 6) уравнение плоскости  $ABC$ .

**Решение.** 1) Сначала находим координаты вектора  $\overrightarrow{AB}$ .

$$\overrightarrow{AB} = \{2 - 3; -1 - (-5); 1 - 4\} = \{-1; 4; -3\}.$$

Теперь находим длину вектора  $\overrightarrow{AB}$ .

$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(-1)^2 + 4^2 + (-3)^2} = \sqrt{1 + 16 + 9} = \sqrt{26}.$$

2) Находим координаты вектора  $\overrightarrow{AC}$ .

$$\overrightarrow{AC} = \{-4 - 3; 3 - (-5); 6 - 4\} = \{-7; 8; 2\}.$$

Вычисляем скалярное произведение векторов  $\overrightarrow{AB}$  и  $\overrightarrow{AC}$ .

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = (\{-1; 4; -3\}, \{-7; 8; 2\}) = -1 \cdot (-7) + 4 \cdot 8 + (-3) \cdot 2 = 33.$$

3) Вычисляем векторное произведение векторов  $\vec{AB}$  и  $\vec{AC}$ .

$$\begin{aligned} [\vec{AB}, \vec{AC}] &= \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ -1 & 4 & -3 \\ -7 & 8 & 2 \end{vmatrix} = \\ &= \vec{i} \cdot 4 \cdot 2 + \vec{j} \cdot (-3) \cdot (-7) + \vec{k} \cdot (-1) \cdot 8 - \vec{k} \cdot 4 \cdot (-7) - \vec{j} \cdot (-1) \cdot 2 - \vec{i} \cdot (-3) \cdot 8 = \\ &= 8\vec{i} + 21\vec{j} - 8\vec{k} + 28\vec{k} + 2\vec{j} + 24\vec{i} = 32\vec{i} + 23\vec{j} + 20\vec{k} = \{32; 23; 20\}. \end{aligned}$$

4) Для нахождения косинуса угла между векторами  $\vec{AB}$  и  $\vec{AC}$  вычислим длину вектора  $\vec{AC}$ .

$$|\vec{AC}| = \sqrt{(-7)^2 + 8^2 + 2^2} = \sqrt{49 + 64 + 4} = \sqrt{117}.$$

Теперь находим требуемый косинус.

$$\begin{aligned} \cos(\angle(\vec{AB}, \vec{AC})) &= \frac{(\vec{AB}, \vec{AC})}{|\vec{AB}| \cdot |\vec{AC}|} = \frac{33}{\sqrt{26} \cdot \sqrt{117}} = \\ &= \frac{33}{\sqrt{2 \cdot 13} \cdot \sqrt{9 \cdot 13}} = \frac{3 \cdot 11}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{13} \cdot 3 \cdot \sqrt{13}} = \frac{11}{13\sqrt{2}}. \end{aligned}$$

5) В первом пункте был найден направляющий вектор прямой  $AB$ . Записываем канонические уравнения прямой.

$$\frac{x-3}{-1} = \frac{y+5}{4} = \frac{z-4}{-3}.$$

6) В третьем пункте был найден нормальный вектор плоскости  $ABC$ . Уравнение плоскости запишется в виде  $32x + 23y + 20z + \tilde{D} = 0$ . Плоскость проходит через точку  $A$ . Для нахождения числа  $\tilde{D}$  подставим координаты точки  $A$  в найденное уравнение плоскости.

$$32 \cdot 3 + 23 \cdot (-5) + 20 \cdot 4 + \tilde{D} = 0 \quad \Rightarrow \quad \tilde{D} = -61.$$

Окончательно получаем искомое уравнение  $32x + 23y + 20z - 61 = 0$ .

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3

**Задание 5.** Найти пределы.

$$\begin{array}{ll} 5.1. & \text{а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x + 3x^2}{4 - 2x^2} & \text{б) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x - 1}{x^2 + 4x - 5} \\ 5.2. & \text{а) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 - 6x + 7x^2}{3 - x^2} & \text{б) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{2x^2 - x - 1} \end{array}$$

5.3.	a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^4 + 2x^2 - 3}{1 - 2x^4}$	б) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 6x + 5}{2x^2 - x - 1}$
5.4.	a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 + 3x^2 + 4x}{1 + 15x - x^3}$	б) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x^2 - 3x + 2}$
5.5.	a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2 + 4x + 1}{3 + x - 2x^2}$	б) $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 25}{x^2 - 4x - 5}$
5.6.	a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^4 - 3x^3 + 2x^2}{5 - 2x^4}$	б) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x^2 - 4x}{x^2 - 3x - 4}$
5.7.	a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + 2x + 3x^2}{5 - 6x - 2x^2}$	б) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 + 4x + 4}{x^2 + 7x + 10}$
5.8.	a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^5 + 3x^3 + x}{1 + x^2 - 3x^5}$	б) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 - x - 2}$
5.9.	a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x - 3x^2 + 2x^3}{5x^3 - 6x^2 + 3x + 2}$	б) $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 + 4x + 3}$
5.10.	a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^4 + 3x^2 + 4}{6x^4 - x^3 + x^2}$	б) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x^2 - 4x + 3}$

**Задание 6.** Найти производные заданных функций.

6.1.	a) $y = e^x \cdot \arccos x$	6.2.	a) $y = \sqrt{x^5} \cdot \ln x$
	б) $y = \frac{1 - \cos x}{2x + 3}$		б) $y = \frac{x^3 - 3}{\operatorname{arctg} x}$
	в) $y = \operatorname{arctg}(\ln x)$		в) $y = \cos^3 x \cdot 2^{\arcsin x}$
	г) $y = 2\sqrt{4x + 3} - \frac{3}{\sqrt{x^2 + 1}}$		г) $y = \sqrt{\frac{1 + x^2}{1 - x}}$
	д) $y = \frac{\sin 3x}{\cos^2 x}$		д) $y = \frac{1}{\operatorname{tg}^5 5x}$
6.3.	a) $y = \log_3 x \cdot \arcsin x$	6.4.	a) $y = \sqrt[3]{x^2} \cdot \cos x$
	б) $y = \frac{\sin x}{1 + \cos x}$		б) $y = \frac{x + e^x}{x - e^x}$
	в) $y = \sqrt{x^3} \cdot \ln x + \frac{1}{x}$		в) $y = \frac{\sqrt{1 - x^2}}{x}$
	г) $y = (e^{\cos x} + 3)^4$		г) $y = 3 \operatorname{arctg} \frac{x}{3} + e^{\arcsin x}$
	д) $y = 5^{x + \operatorname{arctg} x}$		д) $y = 3^{\sin \frac{1}{x}}$
6.5.	a) $y = x^{10} \cdot \log_2 x$	6.6.	a) $y = 3^x \cdot \operatorname{tg} x$
	б) $y = \frac{2^x}{\cos x + 5}$		б) $y = \frac{2 - x}{x^2 + \sqrt{x}}$
	в) $y = \frac{\sin^4 x}{\operatorname{ctg} x}$		в) $y = (3 + 2x^2)^5$
	г) $y = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$		г) $y = \sqrt[3]{\operatorname{ctg} \frac{1}{x}}$
	д) $y = e^{-3x} \cdot \arcsin 2x$		д) $y = e^{\operatorname{arctg} \sqrt{x}}$



6.7. а)  $y = \sqrt[7]{x^3} \cdot \sin x$

б)  $y = \frac{4 + x^3}{x - \operatorname{ctg} x}$

в)  $y = \operatorname{tg}^2 x + \frac{1}{\cos x}$

г)  $y = \sqrt{2x - x^2} + \frac{1}{3x^3}$

д)  $y = e^{2x} \cdot \ln(1 + x^2)$

6.9. а)  $y = \sqrt[5]{x} \cdot 3^x$

б)  $y = \frac{x^2 + 5x - 6}{\ln x}$

в)  $y = \frac{1}{2 \sin^2 x} + \ln(\operatorname{tg} x)$

г)  $y = e^{\frac{1}{\cos x}}$

д)  $y = \frac{2}{3} \sqrt{\frac{x-1}{x+1}}$

6.8. а)  $y = \log_5 x \cdot \arccos x$

б)  $y = \frac{e^x}{1 - x^2}$

в)  $y = \left(x^5 + 3x + \frac{1}{x}\right)^{10}$

г)  $y = 3 \sin 2x \cdot \cos^2 x$

д)  $y = \sqrt{\ln(x^2 + 1)}$

6.10. а)  $y = (x^3 + 3x^4) \cdot \log_3 x$

б)  $y = \frac{1 + \cos x}{1 - \cos x}$

в)  $y = \operatorname{ctg}^3 x - \frac{1}{\sin x}$

г)  $y = \frac{\ln(x^2 + 2x)}{3x}$

д)  $y = x \cdot 5^{\frac{1}{x}}$

**Задание 7.** Найти частные производные  $\frac{\partial z}{\partial x}$  и  $\frac{\partial z}{\partial y}$  заданной функции.

7.1.  $z = \frac{y}{x^2 - y^2}$

7.2.  $z = x \cdot \arcsin(xy)$

7.3.  $z = y^2 \cdot e^{x^2 + y^2}$

7.4.  $z = e^{xy} \cdot (2x + y^2)$

7.5.  $z = y \cdot \ln(x^2 - y^2)$

7.6.  $z = x^2 \cdot \sin \frac{x}{y}$

7.7.  $z = y \cdot e^{\frac{y}{x}}$

7.8.  $z = x^2 \cdot e^{x^2 - y^2}$

7.9.  $z = (x^2 - y^2) \cdot \cos xy$

7.10.  $z = \operatorname{arctg} \frac{y}{x}$

## ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №3

### Задача 5. Пределы

При выполнении заданий на вычисление пределов вместо переменной  $x$  ставится число (или символ), к которому стремится переменная  $x$ . В зависимости от получившейся неопределённости делают вывод о способе её раскрытия. Часто на конечном этапе вычисления пределов используют следующие формулы:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x} = 0, \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x} = \infty.$$

**Задание 5а.** Вычислить предел

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + 7x^2 - 5}{2x^2 - 9x^3 + 8x}.$$

**Решение.** При подстановке в числитель вместо переменной  $x$  символа  $\infty$ , получаем  $\infty$ . При подстановке в знаменатель вместо переменной  $x$  символа  $\infty$ , тоже получаем  $\infty$ . Следовательно, имеем неопределённость вида  $\left[\frac{\infty}{\infty}\right]$ . Старшей степенью числителя и знаменателя является  $x^3$ . Для вычисления предела, в числителе и в знаменателе выносим  $x^3$  за скобку. Далее сокращаем вынесенные  $x^3$ . Устремляя переменную  $x$  к  $\infty$ , получаем, что все дробные слагаемые стремятся к нулю, а оставшееся выражение является ответом.

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + 7x^2 - 5}{2x^2 - 9x^3 + 8x} &= \left[\frac{\infty}{\infty}\right] = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3\left(4 + \frac{7}{x} - \frac{5}{x^3}\right)}{x^3\left(\frac{2}{x} - 9 + \frac{8}{x^2}\right)} = \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4 + \frac{7}{x} - \frac{5}{x^3}}{\frac{2}{x} - 9 + \frac{8}{x^2}} = \frac{4 + 0 - 0}{0 - 9 + 0} = -\frac{4}{9}. \end{aligned}$$

Ответ:  $-\frac{4}{9}$ .

**Задание 5б.** Вычислить предел

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + 3x - 9}{9 - x^2}.$$

**Решение.** При подстановке в числитель вместо переменной  $x$  числа  $-3$ , получаем  $0$ . При подстановке в знаменатель вместо переменной  $x$  числа  $-3$ , тоже получаем  $0$ . Следовательно, имеем неопределённость вида  $\left[\frac{0}{0}\right]$ . Для вычисления данного предела раскладываем числитель и знаменатель на множители. Затем сокращаем на одинаковый множитель  $(x + 3)$  и вместо переменной  $x$  подставляем число  $-3$ .

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + 3x - 9}{9 - x^2} &= \left[\frac{0}{0}\right] = \lim_{x \rightarrow -3} \frac{(x + 3)(2x - 3)}{(3 - x)(3 + x)} = \\ &= \lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x - 3}{3 - x} = \frac{2(-3) - 3}{3 - (-3)} = \frac{-9}{6} = -\frac{3}{2}. \end{aligned}$$

### Задача 6. Производные

При решении данного номера применяются *формулы производных основных элементарных функций*:

$$\begin{array}{lll}
(c)' = 0 \quad (c - \text{число}), & x' = 1, & (x^n)' = nx^{n-1}, \\
(e^x)' = e^x, & (\sin x)' = \cos x, & (\arcsin x)' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}, \\
(a^x)' = a^x \ln a, & (\cos x)' = -\sin x, & (\arccos x)' = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}, \\
(\ln x)' = \frac{1}{x}, & (\operatorname{tg} x)' = \frac{1}{\cos^2 x}, & (\operatorname{arctg} x)' = \frac{1}{1+x^2}, \\
(\log_a x)' = \frac{1}{x \ln a}, & (\operatorname{ctg} x)' = -\frac{1}{\sin^2 x}, & (\operatorname{arcctg} x)' = -\frac{1}{1+x^2},
\end{array}$$

и формулы производных суммы, разности, произведения и частного двух функций:

$$\begin{array}{lll}
(u+v)' = u' + v', & (u-v)' = u' - v', & (cu)' = cu' \quad (c - \text{число}), \\
(uv)' = u'v + uv', & \left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u'v - uv'}{v^2}
\end{array}$$

и правило взятия производной сложной функции:

Пусть функция  $u = g(x)$  имеет производную в некоторой точке  $x = x_0$ , а функция  $y = f(u)$  имеет производную в точке  $u_0 = g(x_0)$ . Тогда, сложная функция  $f(g(x))$  имеет производную в точке  $x = x_0$ , которая вычисляется по формуле  $[f(g(x_0))]' = f'(u_0) \cdot g'(x_0)$ . Для краткости используется следующая запись последней формулы:

$$y'_x = y'_u \cdot u'_x. \quad (2)$$

**Задание 6а.** Найти производные следующих выражений:

$$5, \quad \ln \operatorname{tg} \frac{3}{7}, \quad 6^x, \quad \log_3 x.$$

**Решение.** Производная постоянной функции равна нулю, поэтому

$$5' = 0, \quad \left(\ln \operatorname{tg} \frac{3}{7}\right)' = 0.$$

Для нахождения производных функций  $6^x$  и  $\log_3 x$  воспользуемся табличными формулами для производных показательной (при  $a = 6$ ) и логарифмической (при  $a = 3$ ) функций, имеем:

$$(6^x)' = 6^x \ln 6, \quad (\log_3 x)' = \frac{1}{x \ln 3}.$$

**Задание 6б.** Вычислить производные следующих функций:

$$x^{17}, \quad \frac{1}{x}, \quad \sqrt{x}, \quad \sqrt[3]{x^2}, \quad \frac{1}{\sqrt[5]{x^7}}.$$

**Решение.** Каждая из данных функций является степенной функцией, поэтому все производные находятся по формуле  $(x^n)' = nx^{n-1}$ . Имеем:

$$(x^{17})' = 17x^{17-1} = 17x^{16};$$

$$\left(\frac{1}{x}\right)' = (x^{-1})' = -1 \cdot x^{-1-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2};$$

$$(\sqrt{x})' = (x^{\frac{1}{2}})' = \frac{1}{2}x^{\frac{1}{2}-1} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{x^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{2\sqrt{x}};$$

$$\left(\sqrt[3]{x^2}\right)' = (x^{\frac{2}{3}})' = \frac{2}{3}x^{\frac{2}{3}-1} = \frac{2}{3}x^{-\frac{1}{3}} = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{x^{\frac{1}{3}}} = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}};$$

$$\left(\frac{1}{\sqrt[5]{x^7}}\right)' = \left(\frac{1}{x^{\frac{7}{5}}}\right)' = (x^{-\frac{7}{5}})' = -\frac{7}{5}x^{-\frac{7}{5}-1} = -\frac{7}{5}x^{-\frac{12}{5}} = -\frac{7}{5} \cdot \frac{1}{x^{\frac{12}{5}}} = -\frac{7}{5\sqrt[5]{x^{12}}}.$$

**Задание 6в.** Найти производные функций:

$$\frac{1}{x^3} - 5 \ln x, \quad \frac{2 \operatorname{tg} x}{3} + \frac{\operatorname{ctg} x}{4}, \quad (x^2 + x) \cos x, \quad \frac{x^3 + 2x^2 + 5x + 1}{x^2 + 2x}, \quad \frac{x^{13} \operatorname{arctg} x}{\lg x}.$$

**Решение.**

$$\begin{aligned} \left(\frac{1}{x^3} - 5 \ln x\right)' &= \left(\frac{1}{x^3}\right)' - (5 \ln x)' = (x^{-3})' - 5(\ln x)' = \\ &= -3x^{-4} - 5 \frac{1}{x} = -\frac{3}{x^4} - \frac{5}{x} = -\frac{3 + 5x^3}{x^4}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{2 \operatorname{tg} x}{3} + \frac{\operatorname{ctg} x}{4}\right)' &= \left(\frac{2 \operatorname{tg} x}{3}\right)' + \left(\frac{\operatorname{ctg} x}{4}\right)' = \left(\frac{2}{3} \cdot \operatorname{tg} x\right)' + \left(\frac{1}{4} \cdot \operatorname{ctg} x\right)' = \\ &= \frac{2}{3}(\operatorname{tg} x)' + \frac{1}{4}(\operatorname{ctg} x)' = \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{\cos^2 x} + \frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{1}{\sin^2 x}\right) = \frac{2}{3 \cos^2 x} - \frac{1}{4 \sin^2 x}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ((x^2 + x) \cos x)' &= (x^2 + x)' \cos x + (x^2 + x)(\cos x)' = \\ &= (2x + 1) \cos x + (x^2 + x)(-\sin x). \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \left(\frac{x^3 + 2x^2 + 5x + 1}{x^2 + 2x}\right)' &= \\ &= \frac{(x^3 + 2x^2 + 5x + 1)'(x^2 + 2x) - (x^3 + 2x^2 + 5x + 1)(x^2 + 2x)'}{(x^2 + 2x)^2} = \\ &= \frac{(3x^2 + 4x + 5)(x^2 + 2x) - (x^3 + 2x^2 + 5x + 1)(2x + 2x \ln 2)}{(x^2 + 2x)^2}. \end{aligned}$$

Функция  $\lg x$  — это десятичный логарифм, то есть  $\lg x = \log_{10} x$ . Применим формулы производных частного и произведения:

$$\begin{aligned} \left( \frac{x^{13} \operatorname{arcctg} x}{\lg x} \right)' &= \frac{(x^{13} \operatorname{arcctg} x)' \cdot \lg x - (x^{13} \operatorname{arcctg} x) \cdot (\lg x)'}{(\lg x)^2} = \\ &= \frac{\left( (x^{13})' \operatorname{arcctg} x + x^{13} (\operatorname{arcctg} x)' \right) \cdot \lg x - (x^{13} \operatorname{arcctg} x) \cdot \frac{1}{x \ln 10}}{\lg^2 x} = \\ &= \frac{\left( 13x^{12} \operatorname{arcctg} x + x^{13} \left( -\frac{1}{1+x^2} \right) \right) \cdot \lg x - x^{13} \operatorname{arcctg} x \frac{1}{x \ln 10}}{\lg^2 x} = \\ &= \frac{13x^{12} \operatorname{arcctg} x \lg x - \frac{x^{13} \lg x}{1+x^2} - \frac{x^{12} \operatorname{arcctg} x}{\ln 10}}{\lg^2 x}. \end{aligned}$$

**Задание 6г.** Найти производные функций:  $\ln \sin x$ ,  $e^{x^2}$ .

**Решение.** Найдём производную функции  $\ln \sin x$ . Обозначим

$$y = \ln u, \quad u = \sin x, \text{ тогда } y = \ln \sin x.$$

По формуле (2) для вычисления производной сложной функции находим:

$$y'_u = (\ln u)'_u = \frac{1}{u}, \quad u'_x = (\sin x)'_x = \cos x,$$

откуда

$$(\ln \sin x)' = y'_x = y'_u \cdot u'_x = \frac{1}{u} \cdot \cos x = \frac{1}{\sin x} \cdot \cos x = \operatorname{ctg} x.$$

Часто более удобно непосредственно находить производные промежуточных функций:

$$(\ln \sin x)' = \frac{1}{\sin x} \cdot (\sin x)' = \frac{1}{\sin x} \cdot \cos x = \operatorname{ctg} x.$$

Найдём производную функции  $e^{x^2}$ . Обозначим

$$y = e^u, \quad u = x^2, \text{ тогда } y = e^{x^2}.$$

По формуле (2) для вычисления производной сложной функции находим:

$$y'_u = (e^u)'_u = e^u, \quad u'_x = (x^2)'_x = 2x,$$

откуда

$$y'_x = \left( e^{x^2} \right)' = y'_u \cdot u'_x = e^u \cdot 2x = e^{x^2} \cdot 2x = 2xe^{x^2}.$$

Теперь найдём ту же производную в компактном виде:

$$y'(x) = (e^{x^2})' = e^{x^2} \cdot (x^2)' = e^{x^2} \cdot 2x = 2xe^{x^2}.$$

**Задание 6д.** Найти производные функций:

$$e^{-x}, \quad (\operatorname{tg} \sqrt{x})^3, \quad \operatorname{arctg}^2 e^{-x}, \quad \cos \log_6 5x - \log_6 \cos 5.$$

**Решение.**

$$(e^{-x})' = e^{-x} \cdot (-x)' = e^{-x} \cdot (-1) = -e^{-x}.$$

$$\begin{aligned} ((\operatorname{tg} \sqrt{x})^3)' &= 3(\operatorname{tg} \sqrt{x})^2 (\operatorname{tg} \sqrt{x})' = 3(\operatorname{tg} \sqrt{x})^2 \frac{1}{\cos^2 \sqrt{x}} (\sqrt{x})' = \\ &= 3(\operatorname{tg} \sqrt{x})^2 \frac{1}{\cos^2 \sqrt{x}} \frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{3 \operatorname{tg}^2 \sqrt{x}}{2\sqrt{x} \cos^2 \sqrt{x}}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\operatorname{arctg}^2 e^{-x})' &= ((\operatorname{arctg} e^{-x})^2)' = 2 \operatorname{arctg} e^{-x} \cdot (\operatorname{arctg} e^{-x})' = \\ &= 2 \operatorname{arctg} e^{-x} \cdot \frac{1}{1 + (e^{-x})^2} \cdot (e^{-x})' = 2 \operatorname{arctg} e^{-x} \cdot \frac{1}{1 + e^{-2x}} \cdot e^{-x} \cdot (-x)' = \\ &= 2 \operatorname{arctg} e^{-x} \cdot \frac{1}{1 + e^{-2x}} \cdot e^{-x} \cdot (-1) = -\frac{2e^{-x} \operatorname{arctg} e^{-x}}{1 + e^{-2x}}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (\cos \log_6 5x - \log_6 \cos 5)' &= (\cos \log_6 5x)' - (\log_6 \cos 5)' = (\cos \log_6 5x)' - 0 = \\ &= -\sin \log_6 5x \cdot (\log_6 5x)' = -\sin \log_6 5x \cdot \frac{1}{(5x) \ln 6} \cdot (5x)' = \\ &= -\sin \log_6 5x \cdot \frac{1}{5x \ln 6} \cdot 5 = -\frac{\sin \log_6 5x}{x \ln 6}. \end{aligned}$$

Выражение  $\log_6 \cos 5$  является числом, поэтому  $(\log_6 \cos 5)' = 0$ .

### Задача 7. Частные производные

Частные производные вычисляются для функций от двух или большего числа переменных. Формулы и правила для нахождения частных производных такие же как и в случае функции одной переменной. Если находим частную производную по переменной  $x$ , то переменную  $y$  следует рассматривать как постоянную величину. Если находим частную производную по переменной  $y$ , то переменную  $x$  следует рассматривать как постоянную величину.

Обозначения частных производных:  $\frac{\partial z}{\partial x} = z'_x$  — частная производная по переменной  $x$ ,  $\frac{\partial z}{\partial y} = z'_y$  — частная производная по переменной  $y$ .

**Задание 7.** Найти частные производные  $z'_x$  и  $z'_y$  следующих функций

$$z = x^2y^3 - 4x^3y^2 + 5x - 4y + 1, \quad z = (x^2 + y^2)e^{xy}.$$

**Решение.** Вычислим частные производные функции

$$z = x^2y^3 - 4x^3y^2 + 5x - 4y + 1.$$

При вычислении частной производной по переменной  $x$  переменную  $y$  считаем постоянной (числом, константой).

$$\begin{aligned} \frac{\partial z}{\partial x} = z'_x &= (x^2y^3 - 4x^3y^2 + 5x - 4y + 1)'_x = (x^2y^3)'_x - (4x^3y^2)'_x + (5x)'_x - (4y)'_x + 1'_x = \\ &= y^3(x^2)'_x - 4y^2(x^3)'_x + 5 - 0 + 0 = y^3 \cdot 2x - 4y^2 \cdot 3x^2 + 5 = \\ &= 2xy^3 - 12x^2y^2 + 5. \end{aligned}$$

При вычислении частной производной по переменной  $y$  переменную  $x$  считаем постоянной (числом, константой).

$$\begin{aligned} \frac{\partial z}{\partial y} = z'_y &= (x^2y^3 - 4x^3y^2 + 5x - 4y + 1)'_y = (x^2y^3)'_y - (4x^3y^2)'_y + (5x)'_y - (4y)'_y + 1'_y = \\ &= x^2(y^3)'_y - 4x^3(y^2)'_y + 0 - 4 + 0 = x^2 \cdot 3y^2 - 4x^3 \cdot 2y - 4 = \\ &= 3x^2y^2 - 8x^3y - 4. \end{aligned}$$

Теперь вычисляем частные производные функции  $z = (x^2 + y^2)e^{xy}$ .

$$\begin{aligned} \frac{\partial z}{\partial x} = z'_x &= ((x^2 + y^2)e^{xy})'_x = (x^2 + y^2)'_x e^{xy} + (x^2 + y^2)(e^{xy})'_x = \\ &= ((x^2)'_x + (y^2)'_x) e^{xy} + (x^2 + y^2)e^{xy}(xy)'_x = (2x + 0)e^{xy} + (x^2 + y^2)e^{xy}y = \\ &= 2xe^{xy} + (x^2y + y^3)e^{xy} = (2x + x^2y + y^3)e^{xy}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{\partial z}{\partial y} = z'_y &= ((x^2 + y^2)e^{xy})'_y = (x^2 + y^2)'_y e^{xy} + (x^2 + y^2)(e^{xy})'_y = \\ &= ((x^2)'_y + (y^2)'_y) e^{xy} + (x^2 + y^2)e^{xy}(xy)'_y = (0 + 2y)e^{xy} + (x^2 + y^2)e^{xy}x = \\ &= 2ye^{xy} + (x^3 + xy^2)e^{xy} = (2y + x^3 + xy^2)e^{xy}. \end{aligned}$$

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

**Задание 8.** Исследовать функцию методами дифференциального исчисления и на основании результатов построить график.

8.1. а)  $y = \frac{x^2}{4}(x^2 - 8)$

б)  $y = \frac{x^3 + 4}{x^2}$

8.2. а)  $y = 3x^4 - 4x^3$

б)  $y = \frac{2}{x^2 + 2x}$

8.3.	а) $-\frac{1}{16}(x^2 - 4)^2$	б) $y = \frac{x^2 - 4x + 1}{x - 4}$
8.4.	а) $\frac{x^3}{27}(x - 4)$	б) $y = \frac{4x}{(x + 1)^2}$
8.5.	а) $\frac{x^2}{64}(32 - x^2)$	б) $y = \frac{3x^4 + 1}{x^3}$
8.6.	а) $y = \frac{x^3}{16}(8 - 3x)$	б) $y = \frac{4}{3 + 2x - x^2}$
8.7.	а) $y = \frac{1}{9}(x^2 - 3)^2$	б) $y = \frac{x^3}{3x - 2}$
8.8.	а) $y = \frac{x^2}{27}(x^2 - 18)$	б) $y = \frac{x^2 - 3x + 3}{x - 1}$
8.9.	а) $y = 3x^5 - 5x^3$	б) $y = \frac{8(x - 1)}{(x + 1)^2}$
8.10.	а) $y = \frac{x^4}{64}(x - 5)$	б) $y = \frac{x}{x^2 - 4}$

## ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №4

### Задача 8. Полное исследование функции и построение её графика

Полное исследование функции и построение её графика рекомендуется проводить по следующей схеме.

1. Найти область определения функции.
  2. Исследовать функцию на периодичность.
  3. Исследовать функцию на чётность и нечётность.
  4. Найти точки пересечения графика функции с осями координат и определить интервалы знакопостоянства функции.
  5. Найти точки разрыва функции и установить характер разрыва; исследовать поведение функции на границе области определения; найти асимптоты.
  6. Найти промежутки возрастания и убывания функции, точки экстремума.
  7. Исследовать направления выпуклости графика функции, найти точки перегиба.
  8. Используя все полученные результаты, построить график функции.
- В процессе исследования функции обязательно строго придерживаться приведённой схемы, иногда удобнее изменить порядок исследования.

**Задание 8а.** Провести полное исследование и построить график функции  $y = x(x + 1)(x - 1)$ .

**Решение.**



Раскроем скобки и запишем исходную функцию в виде

$$y = x(x + 1)(x - 1) = x(x^2 - 1) = x^3 - x.$$

1. Область определения — вся числовая ось.

2. Функция не является периодической.

3. Функция является нечётной.

4. Функция имеет три точки пересечения с осью  $Ox$ :  $x = 0$ ,  $x = 1$ ,  $x = -1$ . С осью  $Oy$  функция пересекается только при  $y = 0$ .

Функция положительна на интервалах  $(-1; 0)$  и  $(1; +\infty)$  и отрицательна на интервалах  $(-\infty; -1)$  и  $(0; 1)$ .

5. Точек разрыва нет.

Поведение функции на границе области определения:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} x(x + 1)(x - 1) = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x(x + 1)(x - 1) = -\infty.$$

Найдём угловой коэффициент наклонной асимптоты:

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{y}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} (x + 1)(x - 1) = \infty.$$

Значит, наклонных, а, следовательно, и горизонтальных асимптот нет. Вертикальных асимптот тоже нет, так как отсутствуют точки разрыва и функция определена на всей числовой оси.

6. Найдём производную:  $y' = 3x^2 - 1$ . Приравнявая производную нулю, находим критические точки первого рода:  $3x^2 - 1 = 0$ , откуда  $x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ,  $x = -\frac{1}{\sqrt{3}}$ . Таким образом, на интервалах  $(-\infty; -\frac{1}{\sqrt{3}})$  и  $(\frac{1}{\sqrt{3}}; +\infty)$  функция монотонно возрастает, а на интервале  $(-\frac{1}{\sqrt{3}}; \frac{1}{\sqrt{3}})$  — монотонно убывает.

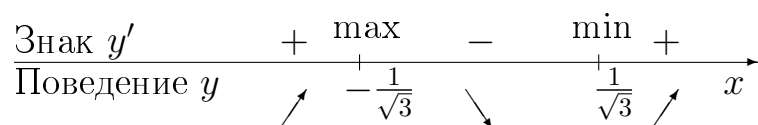


Рис. 2. Схема исследования поведения функции по первой производной.

Из схемы (рис. 2) следует, что в точке  $x = -\frac{1}{\sqrt{3}}$  функция имеет максимум, а в точке  $x = \frac{1}{\sqrt{3}}$  — минимум.

Находим значения функции в экстремальных точках: если  $x_{max} = -\frac{1}{\sqrt{3}}$ , то  $y_{max} = \frac{2}{3\sqrt{3}}$ ; если  $x_{min} = \frac{1}{\sqrt{3}}$ , то  $y_{min} = -\frac{2}{3\sqrt{3}}$ .

7. Находим вторую производную:  $y'' = 6x$ . Приравнявая вторую производную нулю, найдём критическую точку второго рода:  $6x = 0$ , откуда  $x = 0$ .

Рисуем схему (рис. 3), из которой следует, что в точке  $x = 0$  функция имеет перегиб. На интервале  $(-\infty; 0)$  функция выпукла вверх, а на интервале  $(0; +\infty)$  — выпукла вниз. Находим ординату точки перегиба:  $y_{пер} = 0$ .



Рис. 3. Схема исследования поведения функции по второй производной.

8. График функции изображён на рис. 4. При построении пользуемся симметрией графика относительно начала координат (т.к. функция является нечётной).

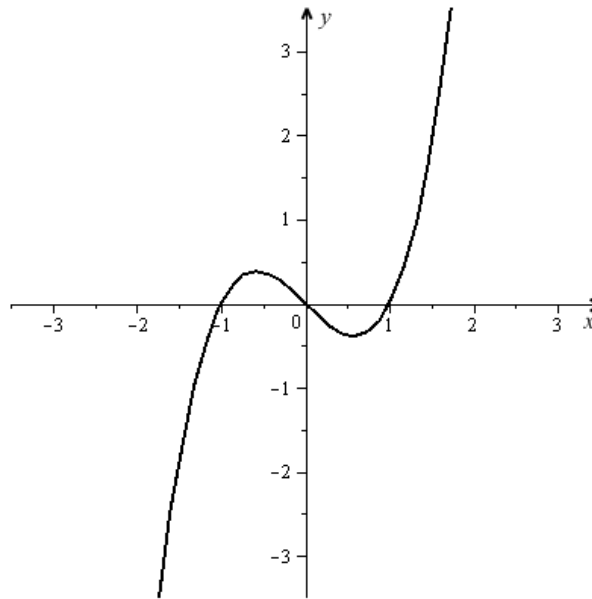


Рис. 4. График функции  $y = x(x + 1)(x - 1)$ .

**Задание 8б.** Провести полное исследование и построить график функции  $y = \frac{x^3}{2(x + 1)^2}$ .

**Решение.**

1. Область определения — вся числовая ось, кроме точки  $x = -1$ .
2. Функция не является периодической.
3. Функция не является ни чётной, ни нечётной.
4. Функция имеет одну точку пересечения с осями координат — точку  $(0; 0)$ . Функция положительна при  $x > 0$  и отрицательна при  $x < 0$ .
5. Функция имеет разрыв в точке  $x = -1$ .

Поведение функции на границе области определения:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{x^3}{2(x + 1)^2} = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^3}{2(x + 1)^2} = +\infty,$$

$$\lim_{x \rightarrow -1-} \frac{x^3}{2(x + 1)^2} = -\infty, \quad \lim_{x \rightarrow -1+} \frac{x^3}{2(x + 1)^2} = -\infty.$$

Отсюда следует, что в точке  $x = -1$  функция имеет разрыв второго рода. Прямая  $x = -1$  является вертикальной асимптотой.

Найдём параметры наклонной асимптоты  $y = kx + b$ :

$$k = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{y}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3}{2x(x+1)^2} = \frac{1}{2},$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \infty} (y - kx) = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^3}{2(x+1)^2} - \frac{1}{2}x \right) = -1.$$

Уравнение наклонной асимптоты:  $y = \frac{1}{2}x - 1$ .

6. Найдём производную:  $y' = \frac{x^2(x+3)}{2(x+1)^3}$ . Приравняв производную нулю, находим критические точки первого рода:  $x = 0$ ,  $x = -3$ . Первая производная положительна на интервалах  $(-\infty; -3) \cup (-1; 0) \cup (0; +\infty)$  и отрицательна на интервале  $(-3; -1)$ .

Из схемы (рис. 5) следует, что в точке  $x = -3$  функция имеет максимум, а в точке  $x = 0$  экстремума нет. Найдём ординату точки максимума:  $y_{max} = -3\frac{3}{8}$ . На интервалах  $(-\infty; -3)$ ,  $(-1; 0)$  и  $(0; +\infty)$  функция монотонно возрастает, на интервале  $(-3; -1)$  — монотонно убывает.

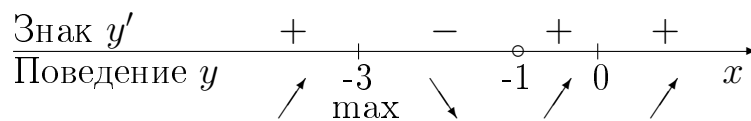


Рис. 5. Схема исследования поведения функции по первой производной.

7. Находим вторую производную:  $y'' = \frac{3x}{(x+1)^4}$ . Приравняв вторую производную нулю, находим критическую точку второго рода:  $x = 0$ . Вторая производная положительна на интервале  $(0; +\infty)$  и отрицательна на интервалах  $(-\infty; -1)$  и  $(-1; 0)$ .

Из схемы (рис. 6) следует, что в точке  $x = 0$  функция имеет перегиб. Ордината точки перегиба  $y_{пер} = 0$ . На интервалах  $(-\infty; -1)$  и  $(-1; 0)$  функция выпукла вверх, а на интервале  $(0; +\infty)$  — выпукла вниз.

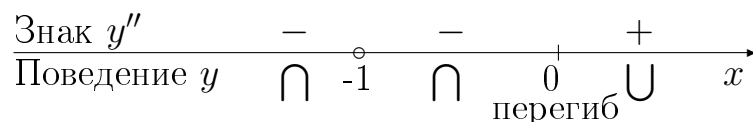


Рис. 6. Схема исследования поведения функции по второй производной.

8. График функции изображён на рис. 7.

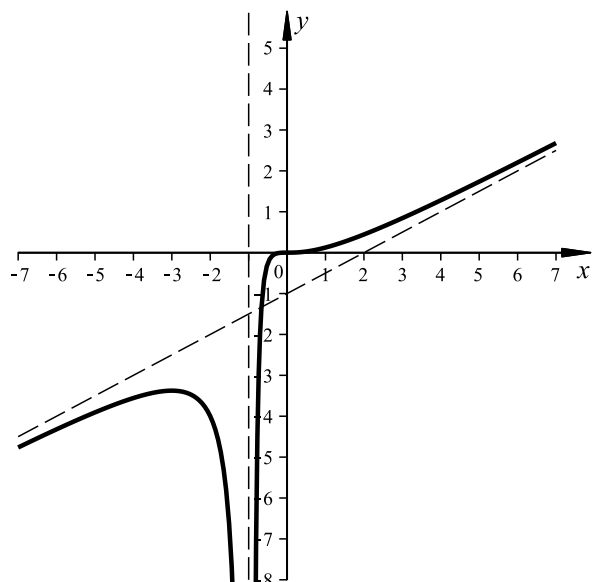


Рис. 7. График функции  $y = \frac{x^3}{2(x+1)^2}$ .

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шипачев В.С. Высшая математика. – М.: Высшая школа, 2012.
2. Шипачев В.С. Задачник по высшей математике. – М.: Высшая школа, 2012.
3. Письменный Д.Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс – М.: Айрис-пресс, 2009.

## Содержание

Введение .....	3
Контрольная работа №1 .....	5
Образец решения контрольной работы №1 .....	6
Контрольная работа №2 .....	11
Образец решения контрольной работы №2 .....	11
Контрольная работа №3 .....	15
Образец решения контрольной работы №3 .....	17
Контрольная работа №4 .....	23
Образец решения контрольной работы №4 .....	24
Рекомендуемая литература .....	28